|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 12TRƯỜNG TIỂU HỌC PHẠM VĂN CHIÊU | CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAMĐộc lập – Tự do – Hạnh phúc |
| Số: /BB-PVC | *Quận 12, ngày tháng năm 2017* |

**BIÊN BẢN**

**GÓP Ý CHO DỰ THẢO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG TỔNG THỂ CỦA BỘ GIÁO DỤC - ĐÀO TẠO**

I. Góp ý cho dự thảo chương trình giáo dục phổ thông

- Mục 1.2: Thời lượng giáo dục

Khá hợp lý, tuy nhiên chương trình lớp 4,5 có những bài vượt quá thời lượng trên như các phân môn Tập đọc, Luyện từ và câu hoặc Tập làm văn...Để hợp lý cần giảm tải nội dung để phù hợp với thời lượng giáo dục trên.

- Đối với môn học:

Cách tiếp cận đối với các môn học bắt buộc và các môn học tự chọn, nên xác định các môn học tối thiểu học sinh cần phải học khi chọn đi theo một luồng giáo dục cụ thể (để hình thành con người toàn diện, cho dù học sinh có năng khiếu, thế mạnh về các môn học đó hay không), còn học sinh tự chọn thêm cho mình các môn học mà học sinh có năng khiếu, thế mạnh, có nhu cầu theo đuổi mang tính hướng nghiệp. Nhà trường không thể dạy cho học sinh biết tốt tất cả mọi thứ. Nhà trường chỉ nên tập trung dạy cho mỗi học sinh biết thật tốt một số thứ, đồng thời dạy cho học sinh phương pháp tự học để học sinh có thể học những thứ khác không nằm trong chương trình học.

- Các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp:

Chưa được thể hiện rõ nét trong dự thảo Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể của Bộ GD-ĐT. Đó là các chương trình hoạt động, các hình thức sinh hoạt và trải nghiệm bổ trợ cho các kiến thức học sinh học ở lớp, đồng thời để phát triển năng khiếu cá nhân của học sinh về các lĩnh vực kiến thức mà học sinh không có điều kiện theo đuổi như sự nghiệp, nhưng lại có thể giúp ích cho học sinh phát triển thành những con người toàn diện hơn, hoàn thiện hơn.

- Bên cạnh đó, cần làm rõ giải pháp đảm bảo thực hiện chương trình, trong đó có đội ngũ giáo viên như: Đào tạo bồi dưỡng, nâng cao trình độ của giáo viên; Bổ sung giáo viên chuyên biệt do chương trình yêu cầu (khoa học công nghệ kỹ thuật, giáo dục nghệ thuật…); Chế độ chính sách cho giáo viên thôi việc do không đáp ứng yêu cầu của chương trình.

 - Cần đảm bảo nội dung sách giáo khoa mới phải khoa học và kiến thức liền mạch nhau phù hợp với lứa tuổi của học sinh nhất là học sinh tiểu học.

 - Sự đổi mới không ảnh hưởng nhiều đến giáo viên và học sinh theo hướng tiêu cực.

 - Các mục khác, cán bộ giáo viên nhất trí.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:****-* Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12;-Lưu VT. | **HIỆU TRƯỞNG****Nguyễn Thị Thanh Tuyền** |